

## TERCERA PARTE

Análisis críticos de  
José Manuel González Freire

**Carrillo Huerta, Mario Miguel**  
(Colima, Colima)

**Planeación estratégica del desarrollo regional, Laja-Bajío, Guanajuato**

- Autor de artículo (pp. 319-342)
- En: *Desarrollo regional y sustentabilidad en México* de Pablo Alberto Torres Lima (coordinador)
- Universidad Autónoma Metropolitana y El Colegio de Sonora
- 2005 | 664
- ISBN: 968-6755-50-0

El autor nos habla de las características medioambientales de la región de Guanajuato, aunado a las desigualdades sociales que hacen difícil llevar a cabo una protección ambiental, tanto por los sectores públicos como privados. El autor comienza con el desarrollo regional, administrativo de la región y el mejoramiento al bienestar social, la población que ocupa y el desarrollo económico; cuáles son las acciones de gobierno que se están llevando a cabo para mejorar la zona, las cuales empezaron a finales del siglo pasado para hacer del Bajío una región fuerte y económica. En la actualidad los frutos quedan reflejados en el buen diseño y gestión que empezó hace más de treinta años atrás.

## Chávez Morales, Ignacio

(Colima, Colima, 1958)

### Liderazgo, más participación igual a autonomía escolar. Una experiencia de investigación acción en escuelas de Colima

- Centro Colimense de Investigaciones Educativas y Centro Pedagógico de Durango
- Colección: Editorial Voluntades, No. 1
- 2005 | Pp. 110
- ISBN: 970-703-318-5

Es un libro con amplia documentación bibliográfica, aunado a trabajo metódico y científico, que nos presenta procedimientos y resultados para el estado de Colima. En la reunión de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) en Chile de 1992, los países de la región acuerdan transformar los modelos educativos en busca de mayor equidad para la población y la supervivencia del mundo escolar. Si bien el profesor es un agente de cambio, el líder y directivo de la escuela desempeña una función fundamental en la gestión de recursos para esos cambios, con la finalidad de mejorar los niveles y resultados educativos en el municipio y la región.

El libro se desarrolla en diferentes capítulos que dan justificación a este estudio y los resultados necesarios para ponerlos en práctica: primer capítulo, “¿Por qué hacer este trabajo?”, recoge problemáticas, encuestas de maestros, alumnos, padres de familia, directores, así como las entrevistas correspondientes. El segundo capítulo, “Fundamentación de la epistemología de la investigación”, el autor aborda las limitaciones, liderazgo, gestión, autonomía, delimitación de la disciplina y autonomía entre los centros escolares. En el tercer capítulo, “Transformando nuestra realidad”, delimita el

espacio, el programa general de actividades, el análisis y la reflexión de ideas con padres y maestros, así como reflexiones e inferencias. En el cuarto capítulo, “La nueva propuesta”, el autor nos deja sus conclusiones, la nueva propuesta, consideraciones previas, desarrollo de la propuesta y las reflexiones. Termina el libro con amplia bibliografía de consulta.

**Lepe Aguayo, Francisco Ignacio**  
(Colima)

**Análisis de los Cuerpos Académicos en  
la Universidad de Colima. Memoria de  
su planeación y desarrollo**

- Con Martha Alicia Magaña Echevarría
- Universidad de Colima
- 2003 | Pp. 273
- ISBN: 970-692-113-3

Ver: Magaña Echeverría, Martha Alicia [en pág. 111]

**Magaña Echevarría, Martha Alicia**  
(Colima)

**Análisis de los Cuerpos Académicos  
en la Universidad de Colima.  
Memoria de su planeación y desarrollo**

- con Lepe Aguayo, Francisco Ignacio
- Universidad de Colima
- 2003 | Pp. 273
- ISBN: 970-692-113-3

Esta obra nos presenta un manual completo, desde la gestión y actuación, para la conformación de Cuerpos Académicos de la Universidad de Colima; el objetivo es incluir a grupos de académicos en líneas de investigación y temas comunes de trabajo que repercutirá en sus planes de estudio, estudiantes, investigaciones, difusión y publicaciones colegiadas.

El libro consta de tres capítulos. En el primero, presenta las metodologías para la planeación y evaluación de los planes de desarrollo de Cuerpos Académicos (CA), y parte de las DES, del Plan de Desarrollo de los CA, del Programa Operativo Anual de las DES y del Plan de Trabajo Anual vinculado a los POA. El segundo capítulo, muestra trabajos de los 43 CA y GD de las diecinueve facultades de la Casa de Estudios, para su elaboración. El tercer capítulo es una recopilación de los comentarios, sugerencias y recomendaciones hechas a los trabajos presentados por los líderes de los CA y GD. El libro concluye con amplias conclusiones y señala cuáles son las tendencias de investigación para el siglo XXI, con el objetivo de conseguir las consolidaciones y tener más académicos con doctorado, perfil deseable y en el Sistema Nacional de Investigadores.

**Ortoll, Servando**  
(Guadalajara, Jalisco, 1953)

**Historia y medio ambiente. Bases para un diálogo regional**

- Autor de artículo (pp. 21-62)
- En: *Desarrollo regional y sustentabilidad en México* de Pablo Alberto Torres Lima (coordinador)
- Universidad Autónoma Metropolitana y El Colegio de Sonora
- 2005 | 664
- ISBN: 968-6755-50-0

El historiador Servando Ortoll nos acerca, una vez más, a dialogar sobre la historia y medioambiente de una parte de la región sonorenses de México, precisamente busca hacer conciencia a través de un excelente estudio, de esos que siempre nos hace. Ahora aborda el problema del agua; de los entornos naturales de las fuentes acuíferas del sur y noroeste mexicano; de dos regiones que antiguamente eran la misma y que ahora pertenecen a dos naciones diferentes: Arizona y Sonora; también comenta cómo los mormones pobladores en México tienen el control del agua. En su artículo hace una mención a la importancia del valle del Yaqui, de cómo la ideología estadounidense intenta controlar los ríos a través de presas, diques y acequias, y de que esa gran extensión es parte de la riqueza agrícola y ganadera de la zona.

**Sánchez Rodríguez, Enrique Octaviano**  
(Colima, Colima, 1958)

**La función directiva en la escuela primaria**

- Colección: El Valor de Leer
- 2004 | Pp. 82
- ISBN: 970-703-259-6

Al comienzo del libro aparecen fotos del interior del Palacio de Gobierno de Colima y de la estatua del maestro y pedagogo colimense Gregorio Torres Quintero ubicada en el parque que lleva su nombre.

Es un estudio a modo de ensayo, explica cómo debe ser el director en la escuela, qué retos enfrenta cada día y cómo debe gestionar esos retos y problemas que acaece la escuela en México. La dirección conlleva acciones diversas de infraestructura, higiene, seguridad, alimentación, etcétera; y manejo de recursos humanos, tanto de pedagogos, intendentes, discentes, docentes, entre otros. El primer capítulo incluye cuadros de organización escolar, gestión escolar, gestión de maestros, gestión de actividades, frecuencia de reuniones, retroalimentación y actualización de temas importantes para los estudiantes, padres de familia y docentes. El segundo capítulo integra los fundamentos teóricos, el enfoque desde la administración de empresas, la dirección de una escuela primaria y la dinámica sociocultural de la función directiva. El tercer capítulo aborda la naturaleza y la misión de la función directiva, sus necesidades para la eficacia, las formas de dirección de una escuela primaria y la función directiva a partir de la práctica escolar.

## Verdugo Lucero, Julio César

(La Paz, Baja California Sur, 1962)

### Elaboración de técnicas de manejo grupal

- Universidad de Colima
- 2002 | Pp. 87
- ISBN: 970-692-080-3

Es un libro interesante del área de la psicología, pero que se puede aplicar a otras ciencias. Verdugo Lucero se ha especializado en temas de jóvenes y sus situaciones en los grupos, por lo que el libro que aquí nos presenta es una invitación a quienes trabajan con grupos de diferentes edades y extractos sociales. Contiene una parte teórica y una parte de descripción para trabajar con niños y adolescentes, aunque menciona que estas técnicas se pueden utilizar con grupos de otras edades. Se integra de capítulos con nombres muy sugerentes para la lectura: Una aproximación práctica al concepto de grupo, donde explica cómo definiríamos a un grupo según los caracteres o variables que necesitamos para el estudio. Dinámica de grupos, en este capítulo intenta aclararnos los procesos que hacen que un grupo sea diferente a otro y cuáles son las características más importantes. Diseño y elaboración de técnicas de manejo grupal, menciona las herramientas necesarias que permiten obtener experiencias provechosas, como son las técnicas de conducción del grupo, revisar la bibliografía especializada dirigida a: duración, objetivo, nombre de la técnica, área o tema general, descripción de la técnica, procedimientos, material de apoyo, evaluación de la técnica y perfil del instructor, entre otras. Técnicas de manejo grupal: áreas y campos de aplicación, donde expone que son aquellas conocidas como dinámicas grupales y que permiten con el uso de normas funcionales dirigir un grupo de personas. Técnicas de manejo grupal. Ejemplos y reflexión final, apartado donde resume las técnicas de

manejo grupales: saludos personales, comunicación, interacción grupal, pensamiento y lenguajes, estimulación sensorial y resolución de problemas.

En general, es un libro científico con un lenguaje sencillo y fácil de leer por el público en general y por alumnos de estudios de trabajo social, derecho, ventas, publicidad, periodismo, comunicación y por supuesto psicología, entre otras áreas.

## Yáñez Velazco, Juan Carlos (Cuauhtémoc, Colima)

### Presente y futuro del bachillerato

- Compilador
- Universidad de Colima
- 2002 | Pp. 127
- ISBN: 970-692-097-8

El pedagogo Juan Carlos Yáñez nos presenta en este libro el presente y el futuro al que quieren llegar en los bachilleratos de la Universidad de Colima. El libro consta de diferentes capítulos y visiones de diferentes expertos para analizar y gestionar los procesos de calidad de futuro en la Educación Media Superior de Colima.

Vargas Rueda, Susana Alexandra: “Modelo de transformación educativa”, hace un estudio y propuesta de los bachilleratos universitarios con cambios estructurales y académicos para el reto del siglo XXI. En 55 años, ha habido muchos cambios estructurales, todos ellos para mejorar en cada época.

Larios Deniz, Jonás: “Esfuerzo creativo del profesorado en el bachillerato universitario”, nos propone que los docentes formen parte de la reforma académica que se está llevando en todo México. Estudió los logros, las brechas de calidad, los recursos, la práctica docente y termina el capítulo con el financiamiento necesario para llevar esta transformación.

López Alcaraz, Silvia Luz: “Trabajo colegiado de los profesores: pilar de la reforma”, nos da las recomendaciones de la UNESCO; de qué es el trabajo colegiado entre docentes, alumnos y directivos; y de la importancia del trabajo en equipo, con el que se fortalecerá el futuro de los bachilleratos.

Aviña Iglesias, Marcial: “Bachillerato semiescolarizado”, analiza los bachilleratos que hay en otros estados y los buenos resultados que tienen cuando hay

alumnos que estudian y trabajan, que es algo que la Universidad de Colima debería de tener.

Cruz Macías, Martha Elena: “Escenario de los bachilleratos”, aborda las estrategias que se deben seguir para aumentar los números de alumnos y hacer una mejor selección por áreas de especialización. Transición escolar, rendimiento escolar y formación integral del alumno.

García Medina, Adán Moisés: “Formación académica del bachillerato a perspectiva desde los estudiantes”, refiere el estudio de los egresados, la distribución de la matrícula por tipo de plan de estudios y destaca si hay hermanos y qué formación académica han tenido sus padres por la educación que les han dado en su casa a los futuros bachilleres de la Universidad de Colima.

Cruz Macías, Martha Elena: “Función socializadora de la familia y la escuela”, es un capítulo parecido al anterior, que complementa con la familia, el rendimiento escolar, los padres y madres de la Casa de Estudios, antecedentes y escuela para padres.

Yáñez Velazco, Juan Carlos: “Reflexiones sobre la Reforma Académica del Bachillerato”, describe los problemas a los que se enfrenta la reforma de los bachilleratos, los claroscuros y visualiza el bachillerato para la renovación de la Universidad de Colima del siglo XXI.

Hernández Ramírez, Armando y Yáñez Velazco, Juan Carlos: “Resultados de la reforma académica. Síntesis”, hacen una reseña histórica en los bachilleratos de la universidad a partir de la construcción del proceso de 1997; el despegue de la reforma académica en 1998, el fortalecimiento de la reforma en 1999, la evaluación de la reforma académica del Bachillerato 1 en 2000, la consolidación de la reforma académica en 2001 y la nueva etapa para el nivel medio superior en 2002.